

ALLEGATO A) SCHEDA PROGETTO

“Spazio ZeroSei: luoghi di esperienze e pensieri per bambini e famiglie”

Descrizione attività	Output	Voce di spesa	Ore totali triennio	ore /settimana	settimane /anno	Nr. Unità	Descrizione della finalità della spesa
COORDINAMENTO E GESTIONE							
<p>Il Coordinatore Pedagogico supervisione la realizzazione progettuale. Il progetto prevede la programmazione partecipata delle varie attività, il seguirne l'organizzazione e la gestione, con verifica sui risultati in itinere e su aspetti di qualità, condivisi con gli altri Soggetti attuatori di progetto e stakeholders.</p> <p>L'azione si sviluppa anche supportando scambi e collaborazioni tra gli operatori ed in rete, seguendo il percorso di raccolta dati, di documentazione, di rendicontazione e valutazione.</p> <p>Al Soggetto referente è affidata la gestione organizzativa di tale attività, collaborando con il Coordinatore Pedagogico.</p>	<p>Calendarizzazione attività, report periodici a 6 mesi sull'andamento, registri contabili, bilanci, incontri finalizzati a cadenza periodica durante i 3 anni; incontri sul territorio; reports, registri, diario di bordo, osservazioni semistrutturate e non; calendario attività, scambi tra operatori, atti amministrativi.</p>	<p>coordinatore REFERENTE INTERNO</p>	405	3	45	1	<p>segue la programmazione partecipata delle attività, l'organizzazione e la gestione, sostenendo anche il lavoro di rete.</p>
LABORATORIO 0-6: "TANTE LINGUE PER COMUNICARE"							
<p>Corsi rivolti sia a bambini sia ad adulti, organizzati in piccoli gruppi ed in maniera flessibile, adottando metodi attivi/induttivi per creare opportunità di incontro e sviluppare competenze linguistiche utili a convivere nelle diversità, in un "territorio di confine". I corsi di italiano per stranieri vengono attivati per agevolare l'incontro con la comunità, contribuendo a rimuovere ostacoli nell'integrazione con il territorio.</p>	<p>Acquisizione di competenze linguistiche da parte di bambini ed adulti; realizzazione di n. 9 corsi nei 3 anni; verifiche da parte di esperti.</p>	<p>insegnanti di lingua</p>	202,5	1,5	45	3	<p>corsi di lingua italiano, inglese, francese</p>
		<p>babysitter</p>	270	2	45	1	<p>assistenza</p>
		<p>educatore</p>	270	2	45	1	<p>educatore che affiancherà l'esperto nello svolgimento dell'attività laboratoriali</p>
		<p>personale pulizia locali</p>	90	2	45	1	<p>pulizia dei locali (5h sett. complessive)</p>

LABORATORIO 0-6: "MESTIERI"

<p>Corsi in cui si acquisiscono competenze e sviluppano relazioni, creando occasioni di gruppo per un maggior accesso alle conoscenze che si conquistano "con le mani".</p> <p>Attività organizzata come "bottega", che prevede anche visite guidate e workshop, per rivalutare aspetti del lavoro artigiano, per informare su mestieri della tradizione locale e non, in percorsi pensati per avvicinare tradizione ed innovazione.</p> <p>Offrire occasioni per un approccio di base a tecniche di lavorazione artigianale eventualmente spendibili sul mercato del lavoro, nell'ottica di sostenere percorsi di autonomia e responsabilizzazione.</p> <p>Esempi di attività previste: "la pace dei bottoni" (cucito-ricamo), "nodi e macramè", "tessitura", "pesca di mare e di fiumi", "bigiotteria artigianale"...</p> <p>Le proposte saranno modulate in relazione all'età dei frequentanti, ma saranno rivolte sia ad adulti sia a bambini.</p>	<p>Prodotti realizzati, competenze acquisite, n. 15 laboratori nei tre anni, realizzazione di n. 1 mostra espositiva.</p>	esperti - assistenza tecnica	270	2	45	1	esperto che si occuperà di svolgere le attività laboratoriali tematiche rivolte a bambini e famiglie
		educatore	270	2	45	1	educatore che affiancherà l'esperto nello svolgimento dell'attività laboratoriali, supportando i partecipanti anche nella realizzazione di attività rivolte all'esterno. Terrà contatti in rete con scuole e insegnanti.

LABORATORIO 0-6: "ORTINCASA"

<p>Già avviate collaborazioni con nidi e scuole su orti didattici. Il laboratorio è organizzato come campo di esperienza per sensibilizzare al rispetto ambientale, per valorizzare il legame con la terra ed i suoi doni. Per gli adulti l'attività sarà orientata a favorire l'apprendimento di nozioni sulla autoproduzione alimentare e costruire percorsi di responsabilizzazione al bene comune e consumo responsabile. Trasformare un balcone attrezzato con vasi o un piccolo pezzo di terra in un prezioso angolo "custodito dal sole e dalla luna" consente di operare sviluppando conoscenze e competenze trasversali e di dare attenzione "all'aver cura delle presenze vitali", creando un'alleanza con la natura fin da piccoli. Saranno organizzati anche diverse esperienze in ambiente esterno (orto, visite guidate, feste) e momenti di condivisione con le famiglie.</p>	<p>n. 1 laboratorio permanente nei 3 anni, attività in ambiente esterno; incontri a tema.</p>	esperti	99			2	Esperti che si occuperanno di svolgere le attività specifiche rivolte a bambini e adulti interessati (3h x 12 m x 3 a. ogni educatore)
		educatore	540	4	45	1	Educatore che affiancherà l'esperto. Contatti con le scuole e nidi.
		personale pulizia locali	45	1	45	1	pulizia dei locali (5h sett. complessive)

LABORATORIO 0-6: "NATI PER LA MUSICA"

Sono rivolti a bambini ed ai loro genitori, per agevolare l'apprendimento del linguaggio musicale fin dalla più tenera età, offrendo stimoli adeguati attraverso la relazione: i laboratori di "Musicainfasce" sono rivolti ai bambini con i loro genitori. Per creare nuove opportunità di acculturazione musicale, i bambini di età dai 3 ai 6 anni avranno possibilità di frequentare laboratori di sviluppomusicalità, o per l'avviamento allo strumento. L'azione sarà sviluppata definendo anche percorsi indirizzati a realizzare attività musicali collettive per sostenere l'attitudine musicale e promuovere coesione, quali l'esperienza del coro.	n. 3 laboratori permanenti nei 3 anni, n. 9 concerti nei 3 anni, costruzione di vocabolari e melodie prodotti, osservazione diretta della capacità di pensare la musica, gradimento dei partecipanti.	musicisti per concerto	9			2	attività musicali - concerti (n. 2 musicisti x 3 concerti anno)
		insegnanti di musica	405	3	45	2	musica in fasce e sviluppo musicale
		educatore	405	3	45	1	educatore predisporrà ed affiencherà l'esperto nello svolgimento dell'attività e suoi sviluppi

LABORATORIO 0-6: "ESPRESSIVITA'"

Laboratori nei quali offrire, con la co-conduzione di esperti, metodi e strumenti per capacità espressive, il piacere di apprendere. Percorsi di "esplorazione" rivolti sia a bambini e collegati ad attività curricolari, sia ad adulti, sia ad entrambi insieme. Creazione di ambiti di arricchimento dei diversi linguaggi (anche del corpo, nella sua globalità) dove esercitare la mente ad un pensiero divergente, per andare oltre gli stereotipi. L'animazione didattica e teatrale, la manipolazione degli elementi, l'utilizzo di materiali naturali e di riciclo, gli incontri d'arte, la fotografia, diventeranno occasioni per la riscoperta di tecniche, la riflessione sull'uso e consumo di materiali, l'attribuzione di significati. La ricerca creativa con la carta, con il legno, con le forme e i colori introduce anche la dimensione ludica che dà vita alla forza dell'immaginazione, nell'incrocio di sguardi tra bambini ed adulti.	n. 21 laboratori nei 3 anni; produzione di materiali; realizzazione n. 1 mostra espositiva.	esperti	202,5	1,5	45	3	esplorazioni con materiali naturali di riciclo; spazio e movimento; incontri d'arte e foto
		animatore didattico	810	6	45	1	animazione didattica e teatrale
		educatore	405	3	45	1	educatore che affiencherà l'esperto nello svolgimento dell'attività laboratoriali, supportando i partecipanti anche nella realizzazione di attività rivolte all'esterno. Terrà contatti in rete con scuole e insegnanti.

LABORATORIO 0-6: "INTERCULTURA"

<p>Azione che si realizzerà nel promuovere occasioni di confronto, di dialogo e reciproca trasformazione, conciliando esperienze e linguaggi mediante l'organizzazione di percorsi-eventi di scambio culturale. Per stimolare interesse e curiosità restituendo al pensiero nuovi punti di vista, si condurranno animazioni in laboratori in cui dar forma a racconti su consuetudini di vita, informazioni su varietà delle tradizioni e culture (locali ed altre). Per costruire percorsi sulle identità e la valorizzazione delle differenze in prospettiva interculturale saranno realizzati eventi ed attività su centri d'interesse quali "i giochi di ieri e di oggi qui ed altrove"; su abitudini alimentari ed altro; si svolgeranno stages e corsi di danze tradizionali dei popoli.</p>	<p>n. 6 corsi danza nei 3 anni; n. 18 laboratori intercultura nei 3 anni.</p>	insegnante di danza	202,5	1,5	45	1	stages danze dei popoli
		mediatore culturale	202,5	1,5	45	1	accoglienza - accompagnamento
		esperto	270	2	45	1	laboratori intercultura
		educatore	405	3	45	1	educatore che affiancherà l'esperto nello svolgimento dell'attività laboratoriali

LABORATORIO 0-6: "TEMPO DEL BARATTO"

<p>Laboratorio "tempo del baratto" in cui favorire diverse attività di scambio di beni materiali e non: di giocattoli, di libri, di forme di accudimento e cura, di competenze; in cui stimolare anche comportamenti di superamento delle abitudini consumistiche. L'obiettivo è anche quello di facilitare contatti tra persone, di sostenere modalità di cooperazione in relazioni di fiducia. Durante alcune attività frequentate dai genitori e/o durante alcuni corsi od incontri sono previste forme di agevolazione con servizio baby-sitter.</p>	<p>n. 1 laboratorio in continuità nei 3 anni; scambi di oggetti, di tempo ed altro.</p>	babysitter	270	2	45	1	assistenza
		educatore	270	2	45	1	educatore che affiancherà l'esperto nello svolgimento dell'attività laboratoriali

LABORATORIO 0-6: "INCONTRO CON FAMIGLIE" E ATTIVITA' CON ESPERTI

<p>Centro pensato come Spazio Benessere, aperto ad incontri informali tra genitori, per conferenze con esperti su temi quali pedagogia, psicologia, questioni medico-sanitarie ed alimentazione. Il focus in base al quale declinare le proposte riguarda: "cosa serve allo sviluppo del bambino". Saranno strutturate anche attività specifiche di lettura ad alta voce ed altre tecniche di narrazione itinerante, valorizzando questi strumenti come dispositivi utili a motivare il percorso verso la conoscenza, come luogo di incontro adulto/bambino in cui far nascere/consolidare il piacere dell'ascolto, della lettura.</p>	<p>Conferenze ed incontri a tema, n. 6 laboratori stabili nei 3 anni; incontri gruppi-spazio-genitori.</p>	esperti	3			6	conferenze e gruppi guidati n. 6 esperti per 1 incontro anno di n. 2 ore (sono previsti anche incontri a costo zero)
		babysitter	270	2	45	1	assistenza
		educatore	540	4	45	1	conduzione gruppi famiglia
		personale pulizia locali	90	2	45	1	pulizia dei locali (5h sett. complessive)

SERVIZI SOCIO SANITARI ED ORIENTAMENTO

<p>Offerta di un servizio di orientamento anche tramite la diffusione di una guida "tempo infanzia": vademecum in più lingue sulla organizzazione della rete dei servizi nel territorio, pensando al bambino già prima della nascita e tramite informazioni su soluzioni di problemi e disbrigo pratiche. Nel mettere in campo fattori protettivi per rafforzare le capacità genitoriali di attenzione e cura, saranno allestiti angoli quali "pappare" con fasciatoio, materiale divulgativo su aspetti pediatrici; attivati corsi sul massaggio infantile e su manovre salvavita pediatriche.</p> <p>Per favorire consapevolezza dei propri vissuti e del proprio stile educativo nell'esprimere il ruolo di genitori oltre che per attivare abilità nella soluzione di problemi, è aperto uno spazio di consulenza con psicologo e di accompagnamento educativo e sociale.</p>	<p>Diffusione guida "tempo infanzia"; n. 2 servizi stabili nel corso dei 3 anni; n. 6 corsi in 3 anni; mappatura servizi territorio.</p>	mediatore culturale	135	1	45	1	accoglienza - accompagnamento	
		animatore didattico	135	1	45	1	n. 25 incontri anno per Letture animate per genitori e bambini	
		psicologo	240				1	conduzione gruppi e consulenze
		assistente sociale	72				1	consulenza ed accompagnamento in collaborazione con educatore e psicologo
		educatore	675	5	45	1	accoglienza, orientamento, accompagnamento educativo e sociale anche su progetto	

DIFFUSIONE E DISSEMINAZIONE

Il piano prevede la distribuzione di materiale informativo e divulgativo mediante opuscoli, libretti, mezzo stampa e video, al fine di sensibilizzare famiglie, nidi e scuole dell'infanzia private e pubbliche, ASL e Consultori, in particolare nei mesi di avvio del progetto e ad inizio di ogni anno scolastico. L'attività di diffusione dei risultati riguarda sia esperienze in itinere sia a conclusione del progetto realizzato, prevede anche un percorso partecipato dagli attori del progetto con restituzione documentata su relazioni/pubblicazioni ed incontri pubblici. Sarà inoltre prodotto un video con montaggio e supervisione a cura di esperti.	Articoli, locandine, opuscoli, video incontri tra partecipanti progetto ed in rete sul territorio, incontri pubblici.	supervisore "progetto video" - esperto	1			1	progettazione e coordinamento video
		esperto tecnico video	1			1	assistenza tecnica per riprese, montaggio
		fotografo	1			1	fotografie
		educatore	100			1	educatori per attività di sensibilizzazione nelle scuole e negli enti del territorio