



Città di Ventimiglia
Provincia di Imperia



AVVISO PUBBLICO

per il conferimento di incarichi di collaborazione con il Comune di Ventimiglia finalizzato alla realizzazione di attività previste dal progetto triennale “Spazio ZeroSei: luoghi di esperienze e pensieri per bambini e famiglie”.

1 – PREMESSA

Nell’ambito delle sue funzioni e competenze il Comune di Ventimiglia (committente) provvede a garantire il diritto al benessere dei cittadini, mettendo in atto strumenti idonei a renderlo effettivo.

La finalità degli interventi a tutela dei bambini e delle fasce più fragili, è quella di promuovere il diritto all’uguaglianza delle opportunità educative, nel rispetto della pluralità e delle diversità delle culture familiari, e l’accoglienza e l’integrazione dei bambini che presentano difficoltà, svolgendo anche un’azione di prevenzione contro ogni forma di svantaggio.

L’idea che definisce i progetti pedagogici dei servizi è che l’infanzia presenti forti potenzialità di sviluppo e che i bambini devono essere considerati come soggetti di diritti. L’impegno educativo è orientato a sostenere l’agio dei bambini offrendo un modello pro-sociale fin dalla prima infanzia e nel creare spazi di partecipazione delle famiglie alle finalità di un progetto educativo condiviso. Per garantire il benessere psicofisico dei bambini è essenziale organizzare servizi che si configurino come contesti indirizzati a sostenere lo sviluppo socio-affettivo ed espressivo–cognitivo, caratterizzandosi come luoghi ricchi di scambi relazionali tra bambini e con/tra adulti, luoghi della città intesi come “contenitori” educativi fondati scientificamente, in cui si svolge un’opera di promozione culturale ed informazione, spazi aperti in cui si mira alla reciprocità sociale ed alla continuità educativa tra nidi, scuola e territorio.

2 – OGGETTO

Il **Comune di Ventimiglia**, in coerenza con tali principi, ha partecipato con il progetto sperimentale “Spazio ZeroSei: luoghi di esperienze e pensieri per bambini e famiglie” alla selezione prevista dal bando nazionale istituito dall’**Impresa Sociale “Con i bambini”** per il contrasto alla povertà educativa minorile.

L’idea progettuale, elaborata e proposta in rete con altri partners dislocati in varie regioni italiane: Comune di Pistoia – Coop. Soc.le “Pantagruel”, Ente capofila - Comune di Vibo Valentia – Ist. Comprensivo “A. Vespucci” di Vibo Valentia, Associazione “Alteramente” di Lecce - Impresa sociale srl di Torino “XKE’?”- INVALSI di Roma, è stata approvata ottenendo un finanziamento per la gestione di uno spazio – servizio dedicato nella Città Alta.

Ciò che unisce i diversi Partners infatti è l’idea di dar vita a spazi fisici, riconoscibili, non formali ed attivi, in cui accogliere bambini e famiglie in continuità con altri servizi educativi e sociali, armonizzando la realizzazione di azioni dislocate nei vari contesti territoriali, mediante l’adozione di

un approccio esperienziale, la formazione comune, modalità di documentazione e valutazione condivise. La collaborazione fra soggetti apparentemente così diversi rappresenta un esperimento innovativo.

Nel centro storico di Ventimiglia è prevista quindi l'apertura di un luogo al "servizio" di altri servizi, uno spazio multifunzionale che accolga, grazie ad un'organizzazione di orari e frequenza flessibili, bambini dai zero ai sei anni di età, genitori, insegnanti ed educatori, al fine di sostenere percorsi di socializzazione, offrendo momenti di ascolto ed opportunità di vivere esperienze incentivando la cultura del "fare insieme".

Poiché l'approccio entro cui sviluppare le linee progettuali si fonda sulla condivisione di premesse pedagogiche e di metodo, di criteri e forme di organizzazione, si intende operare adottando sistematicamente modalità di co-progettazione per la governance del percorso, tramite il coordinamento pedagogico dei servizi alla prima infanzia.

Nello svolgere una funzione interconnessa al ruolo di coordinamento pedagogico dei servizi alla prima infanzia, per consolidare iniziative di continuità orizzontale rivolte ai bambini e loro famiglie, le strategie d'intervento sono mirate a sviluppare azioni che si integrino con progetti in atto ed in linea sinergica con programmazione regionale sui servizi rivolti a bambini di 0/6 anni e loro famiglie.

Per integrare idee, competenze, risorse, si ritiene necessario ricercare connessioni tra le esperienze ed operare negoziazioni con il mondo del volontariato e le associazioni cittadine. Ciò anche per dare valore ai saperi quotidiani, alla circolarità degli apprendimenti e comprendere in una visione d'insieme la cura e la conoscenza.

L'azione nasce e si sviluppa quindi all'interno del contesto socioculturale locale ed il è mirata a rafforzare l'acquisizione di competenze all'interno della comunità, anche mediante l'attenzione ad aspetti di sostenibilità nel tempo del progetto.

3 – FASI

Si procederà a mezzo del presente avviso pubblico all'individuazione di Personale educativo, esperti e professionisti – profilo professionale come di seguito descritto - per collaborare nella realizzazione delle attività di laboratorio afferenti al progetto di durata triennale denominato ***"Spazio ZeroSei: luoghi di esperienze e pensieri per bambini e famiglie"***, nonché per essere inclusi nella co-progettazione esecutiva attraverso un percorso così articolato:

- FASE 1: espressione dell'interesse a collaborare;
- FASE 2: individuazione del Personale per la gestione delle attività di progetto. È prevista anche la formazione di un elenco cui attingere per la sostituzione del Personale temporaneamente assente.

L'accordo di co-progettazione non è riconducibile all'appalto di servizi e agli affidamenti in genere, ma alla logica dell'accordo di collaborazione tra Comune di Ventimiglia e soggetto selezionato: esso prevede lo svolgimento di attività secondo le condizioni, gli standard, le linee guida, i criteri, i parametri, i formulari e le procedure definite nel progetto quadro finanziato dal bando nazionale istituito dall'Impresa Sociale "Con i bambini" per il contrasto alla povertà educativa minorile;

- FASE 3: successiva organizzazione, gestione ed erogazione dei servizi, degli interventi ed attività previste nel progetto, anche attraverso il supporto e collaborazione con Comune di Ventimiglia nella predisposizione della documentazione, nonché della reportistica relativa al monitoraggio e rendicontazione delle attività svolte.

4 - DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' PRINCIPALI

a) Realizzazione di uno spazio accogliente e stimolante, luogo di crescita per bambini e famiglie

Si intende organizzare uno spazio “vivificando” un luogo in cui costruire “ponti” per rendere i servizi vicini attraverso modalità diverse di accompagnamento, agevolando la conciliazione dei tempi di vita e di lavoro.

Un ambiente polifunzionale per sostenere esperienze di interazione, di scoperta, di conoscenza, mediante l’offerta di attività laboratoriali (vd. allegato A) diverse che si compongono in un’idea di “bottega”, dove trova significato la ricerca di empatia tra il fare ed il pensare, sostenuta dalla trama di più linguaggi espressivi. Ambito in cui ospitare esplorazioni sensoriali di materiali destrutturati e/o naturali, creare angoli dedicati (massaggio infantile, lettura animata, papparea...) dove co-progettare eventi strutturati di espressione delle varie forme dell’arte, delle diverse identità culturali. Contesto relazionale accogliente per legittimare ogni esperienza genitoriale attraverso l’ascolto, lo scambio di informazioni, di pensieri ed attività, la narrazione di vissuti, il confronto.

b) Coinvolgimento della comunità educante

Si ritiene necessario promuovere e sostenere relazioni di socializzazione, interazione, convivialità e cooperazione di piccolo e medio-gruppo come impostazione di un lavoro orientato a contribuire, con la propria azione, a costruire od implementare partecipazione.

Le azioni sono volte a sostenere continuità nella rete territoriale dei servizi, come contributo utile a rendere “saldo” il patto della città con la sua infanzia, nel condividere responsabilità che limitino disuguaglianze.

La collaborazione tra gli attori del processo formativo si sviluppa in primo luogo con la partecipazione delle famiglie e con il loro coinvolgimento anche attraverso le scuole e le rappresentanze dei genitori (di nidi e scuole).

Partire da saperi quotidiani e da esperienze per realizzare un sistema educativo 0/6 presuppone il dare valore alla circolarità della comunicazione e comprendere in una visione d’insieme la cura e l’apprendimento. La necessità di integrarsi ed aprirsi alle domande complesse delle famiglie comporta inoltre la ricerca di connessioni con altri servizi quali l’ASL consultoriale e tra esperienze e negoziazioni con il mondo del Volontariato e le Associazioni culturali cittadine (della musica, sportive, di categoria, per l’invecchiamento attivo...).

Rendere riconoscibili i percorsi attraverso forme di condivisione e comunicazione per raggiungere ed ampliare i confini della comunità di riferimento, comporta anche l’organizzare momenti di restituzione alla comunità stessa.

c) Collaborazione con gli altri soggetti della partnership

Il lavoro di rete con Comune di Pistoia – Coop. Soc.le “Pantagruel”, Ente capofila - Comune di Vibo Valentia – Ist. Comprensivo “A. Vespucci” di Vibo Valentia, Associazione “Alteramente” di Lecce - Impresa sociale srl di Torino “XKE’?” - INVALSI di Roma prende avvio in questa occasione, considerata come opportunità di cooperare per la realizzazione di un unico progetto partecipato.

Ricostruire percorsi di risposta a bisogni emergenti che cambiano e si trasformano, in ragione della diversa conformazione delle famiglie e delle culture, guidati dall'arricchimento che nasce dal confronto tra realtà italiane diverse, distanti anche dal punto di vista geografico, ma che presentano aspetti di connessione, rende possibile il farsi "contaminare" orientando la ricerca di significati e l'organizzazione di iniziative coordinate e flessibili per "servizi di confine" a sostegno dell'inclusione sociale.

In quest'ottica di lavoro la complessità è vissuta come ricchezza nell'impegno di consolidare trame di sinergia, monitorate e rinnovate in itinere.

Ci accomuna un'idea di bambino competente attivo, costruttore di ipotesi e teorie conoscitive, esploratore curioso, una pratica indirizzata ad apprezzare fondamenti metodologici plurali, orientata alla valorizzazione delle differenze, il principio dell'inclusione e della sussidiarietà considerato come responsabilità di tutti.

d) Monitoraggio e documentazione delle attività

Il Comune di Ventimiglia, tramite la Coordinatrice pedagogica quale referente del progetto, provvederà ad organizzare le modalità di monitoraggio delle attività svolte secondo quanto stabilito dalla collaborazione di parternariato con gli altri Soggetti attuatori, al fine di verificare la congruità delle azioni con l'orizzonte del progetto stesso ed il suo sviluppo. Il monitoraggio è anche inteso come registrazione e documentazione nel tempo delle variabili di progetto che possono avere un impatto sull'utenza: inizierà quindi con il progetto e continuerà per tutta la sua durata.

Si ipotizzano pertanto una serie di attività di registrazione secondo indicazioni e criteri definiti a cura di INVALSI, sia comuni agli altri Partners di progetto sia specifici per la sede ventimigliese. E' necessario quindi individuare un Referente interno al Gruppo di operatori dedicato al monitoraggio ed alla documentazione, in modo da garantire il flusso costante di aggiornamento delle attività.

5 - STRATEGIE DI INTERVENTO

- 1. gestione delle attività progettuali**, anche in riferimento al minimo orario da garantire - rivolte sia a bambini nella fascia 0-6 anni sia alle scuole dell'infanzia, ai nidi e alle famiglie, in ottica di continuità con le agenzie educative, i servizi sociosanitari ed in coerenza con le politiche sociali del territorio;
- 2. costruzione di forme di relazione e dialogo** quali supporto alle competenze genitoriali;
- 3. coinvolgimento del territorio** realizzando eventi finalizzati alla promozione di cura e cultura dell'infanzia e per rendere riconoscibili i percorsi progettuali attraverso forme di condivisione e comunicazione, per raggiungere ed ampliare i confini della comunità di riferimento nell'organizzare momenti di restituzione alla comunità stessa;
- 4. partecipazione al tavolo di lavoro per la promozione, l'attivazione e gestione delle attività**, collaborando con il coordinamento pedagogico territoriale nel tener a mente la "filiera" e generando innovazione nella co-progettazione, frequenza delle attività formative quando previste;
- 5. realizzazione, monitoraggio, valutazione partecipata, documentazione delle attività laboratoriali**, secondo stretta collaborazione con altri Partners di Progetto.

Le attività dovranno svolgersi nell'arco di n. 45 settimane per ciascuno dei tre anni di durata del progetto. In allegato A) la descrizione dei vari laboratori.

Si prevedono fasce di attivazione del servizio dal lunedì al sabato ed eventualmente una domenica al mese, indicativamente dalle ore 8.00 alle ore 19.00.

Il calendario settimanale delle attività sarà formulato in fase di co-progettazione esecutiva in base alle esigenze dell'utenza, tenendo come riferimento il calendario delle attività programmate per tutto l'anno, del monte ore impiegato da ciascun operatore e delle attività /eventi che si rinnovano.

Attività di back office e di supporto organizzativo sono in parte a carico del Comune di Ventimiglia ed in parte comprese nella collaborazione.

6 - REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Possono presentare la propria candidatura i soggetti in possesso dei seguenti requisiti:

Requisiti generali:

- maggiore età;
- cittadinanza italiana, o di uno Stato appartenente all'U.E.;
- assenza di condanne penali che comportino l'interdizione dai pubblici uffici, fatta salva l'eventuale intervenuta riabilitazione e comunque non è stata pronunciata sentenza di condanna passata in giudicato, o emesso decreto penale di condanna divenuto irrevocabile, o sentenza di applicazione della pena su richiesta ai sensi dell'art. 444 del codice di procedura penale e non è stata applicata la sanzione interdittiva di cui all'articolo 9, comma 2, lettera c), del D.Lgs. n. 231 /2001 e non sussiste alcun divieto di contrarre con la pubblica amministrazione;
- assenza di condanne per i reati di cui agli art. 600 bis, ter, quater, quinquies, art. 609 undecies del codice penale, ovvero l'irrogazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori (D.Lgs. n. 39 /2014);

E' necessario dichiarare altresì:

- attività/laboratorio cui si intende collaborare;
- di essere disponibile a svolgere propria opera secondo un orario flessibile, tenendo come riferimento il calendario delle attività che verrà programmato tenendo conto prioritariamente dei bisogni dell'utenza;
- di partecipare al tavolo di lavoro per la co-progettazione e realizzazione delle iniziative secondo finalità, metodi e collaborazioni previste;
- di frequentare gli eventi formativi che verranno organizzati;
- di documentare il proprio lavoro secondo le indicazioni progettuali;
- di eleggere domicilio all'indirizzo indicato, sollevando il committente da ogni e qualsivoglia responsabilità;
- di accettare di ricevere comunicazioni inerenti l'avviso tramite mail/pec indicata, sollevando il committente da ogni e qualsivoglia responsabilità;
- di accettare le disposizioni e prescrizioni del presente avviso;
- di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'articolo 13 del D.Lgs. n. 196 /2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa;

- di essere consapevole che le dichiarazioni necessarie, datate e sottoscritte sono rese ai sensi e per gli effetti del D.P.R. n. 445 /2000, nella forma della dichiarazione sostitutiva di certificazione, con assunzione di responsabilità per la veridicità delle stesse.

Requisiti specifici:

Si indicano di seguito i requisiti specifici richiesti rispetto alle diverse figure professionali e, a titolo puramente indicativo, l'impegno orario e gli importi dei compensi.

EDUCATORE:

Il Comune di Ventimiglia intende avvalersi, in via prioritaria di personale con qualifica di educatore professionale socio-pedagogico attribuita con laurea triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" (classe 18 D.M. 509 /99 o classe L-19 D.M. 270 /04); con competenze polivalenti e trasversali, in grado di padroneggiare **oltre al linguaggio verbale, anche i linguaggi espressivi** della contemporaneità. Si considerano prioritarie **competenze interdisciplinari** tra aspetti pedagogici e quelli culturali ed artistici.

Personale educativo con comprovata esperienza anche in:

- attività educativa rivolta a bambini nella fascia di età compresa tra zero e sei anni
- attività di animazione rivolta a bambini nella fascia di età compresa tra zero e sei anni
- pratica del lavoro di gruppo e organizzazione di contesti educativi
- esperienza professionale nell'ambito del sostegno alla genitorialità e nella promozione di relazioni efficaci tra famiglie
- conoscenza di pratiche artigiane
- esperienza professionale per attuazione di progetti affini, in cui è anche previsto il coinvolgimento di altri professionisti, soggetti interessati, famiglie, gruppi, collettività
- pratica nell'attività di monitoraggio e documentazione.

Verranno considerati altresì, in via sussidiaria, eventuali altri titoli-competenze ritenuti idonei alla specificità del progetto.

- N. FIGURE: **due**
- IMPEGNO: **per ciascun educatore: n. 23 ore medie settimanali circa n. 3.105 ore triennio**
- COMPENSI: **per ciascun educatore: € 53.000,00 complessivo per il triennio**

ANIMATORE DIDATTICO:

Animatore sociale titolo regionale o equipollente, tecnico di laboratorio educativo.

Comprovata esperienza nella realizzazione di percorsi e laboratori educativi (proveniente per es. da didattica museale, teatro, circo sociale, belle arti) in grado di progettare e realizzare attività rivolte a bambini fino ai sei anni, con il coinvolgimento attivo degli adulti che li accompagnano.

- N. FIGURE: **una**
- IMPEGNO: **n. 6 ore medie settimanali circa n. 810 ore triennio**
- COMPENSI: **€ 28.000,00 complessivo per il triennio**

BABY SITTER:

diploma di scuola secondaria superiore, con frequenza di corso di qualificazione professionale specifico di almeno 100 ore o titoli di studio collegati quali diploma di maturità magistrale o diploma di maturità rilasciato dal liceo socio- psico-pedagogico; diploma di abilitazione all'insegnamento delle scuole di grado preparatorio; diploma di dirigente di comunità, rilasciato dall'Istituto Tecnico femminile; assistente di comunità infantile.

Comprovata esperienza attività rivolta a bambini di età compresa tra zero e sei anni; figura professionale di accudimento, di socializzazione ed assistenza a minori, in grado di promuovere il loro benessere, di rapportarsi adeguatamente anche con famiglie e piccoli gruppi di bambini.

Collabora con educatori ed agevola la partecipazione dei genitori alle attività proposte.

- N. FIGURE: **una**
- IMPEGNO: **n. 6 ore medie settimanali circa n. 810 ore triennio**
- COMPENSI: **€ 12.000,00 complessivo per il triennio**

ESPERTI: per la conduzione dei laboratori sono richieste competenze trasversali relazionali e metodologiche – metodi e tecniche attive per l'insegnamento - finalizzate a creare contesti in cui coniugare saper fare e sapere.

ESPERTO DI MUSICA:

diploma di conservatorio o laurea in ambito musicale, con formazione in music learning theory o altre metodologie affini, specifiche per didattica fascia 0/6 anni, esperienza in progetti didattici rivolti a bambini 0/6 anni e genitori, competenza in direzione cori, anche con adulti.

- N. FIGURE: **una**
- IMPEGNO: **n. 6 ore medie settimanali circa n. 810 ore triennio**
- COMPENSI: **€ 35.000,00 complessivo per il triennio**

INSEGNANTE/I DI LINGUA:

laurea in lingue ITALIANO – FRANCESE – INGLESE, con comprovata esperienza di insegnamento della lingua italiana a stranieri e nell'adozione di metodologia didattica attiva e/o su metodo di apprendimento cooperativo.

- N. FIGURE: **una**
- IMPEGNO: **n. 4,5 ore medie settimanali circa n. 607,5 ore triennio**
- COMPENSI: **€ 21.000,00 complessivo per il triennio**

ESPERTO DANZE DEI POPOLI:

comprovata esperienza nello studio e nell'insegnamento di danze tradizionali a bambini ed adulti

- N. FIGURE: **una**
- IMPEGNO: **n. 1,5 ore medie settimanali circa n. 202,5 ore triennio**
- COMPENSI: **€ 9.000,00 complessivo per il triennio**

ESPERTO PER LABORATORIO "ORTINCASA":

con esperienza e formazione utili alla creazione di un orto didattico secondo i principi dell'agricoltura naturale o almeno biologica; con competenze relazionali e metodologiche finalizzate ad intraprendere l'orto come esperienza di cura dalla semina al raccolto, sensibilizzando al rapporto di reciprocità e rispetto con ambiente bambini ed adulti.

- N. FIGURE: **una**
- IMPEGNO: **n. 1,5 ore medie settimanali circa n. 202,5 ore triennio**
- COMPENSI: **€ 2.300,00 complessivo per il triennio**

ESPERTO PER LABORATORIO DEI MESTIERI:

con esperienza tecnica su lavoro artigiano (esempi: cucito, ricamo, macramè, bigiotteria artigianale, pesca, tessitura...) con formazione e/o esperienza nella didattica di tecniche eventualmente spendibili nel mercato del lavoro.

- N. FIGURE: **una**
- IMPEGNO: **n. 2 ore medie settimanali circa n. 270 ore triennio**
- COMPENSI: **€ 3.200,00 complessivo per il triennio**

PSICOLOGO:

laurea magistrale in psicologia- D.M. 270/04 D.M. 17/10, iscrizione all'Albo professionale - con comprovata esperienza relativa ad interventi sul campo nei seguenti ambiti: supporto a processi di socializzazione e di orientamento in contesti individuali, familiari ed organizzativi, in situazioni normali e di disagio; competenza in conduzione di gruppi ed esperienza di accompagnamento educativo.

- N. FIGURE: **una**
- IMPEGNO: **forfetario circa n. 240 ore triennio**
- COMPENSI: **€ 10.500,00 complessivo per il triennio**

ASSISTENTE SOCIALE:

laurea in servizio sociale ed iscrizione all'Albo professionale, con comprovata esperienza nell'area di aiuto ai processi di inclusione sociale, con interventi prevalentemente centrati sulla persona; nell'area di consulenza ed accesso ai servizi (segretariato di servizio sociale) ed in quella preventivo-promozionale con interventi centrati sul contesto di vita sociale e progetti di comunità.

- N. FIGURE: **una**
- IMPEGNO: **forfetario circa n. 72 ore triennio**
- COMPENSI: **€ 2.500,00 complessivo per il triennio**

MEDIATORE INTERCULTURALE:

in possesso di attestato di qualifica – D.G.R. n. 874 del 04/08/2006 - e/o comprovata esperienza nel collaborare con organismi ed istituzioni, pubblici e privati, nell'agevolare percorsi culturali e di integrazione socio-economica, nella diffusione di conoscenza e pratica dei diritti e dei doveri vigenti in Italia, in particolare nell'accesso e nella fruizione di servizi. Sono richieste competenze nella rimozione delle barriere culturali e linguistiche, nell'assistere le strutture di servizio nel processo di adeguamento delle prestazioni offerte all'utenza immigrata.

- N. FIGURE: **una**
- IMPEGNO: **n. 2,5 ore medie settimanali circa n. 337,5 ore triennio**
- COMPENSI: **€ 6.600,00 complessivo per il triennio**

7 - RISORSE CULTURALI E STRUMENTALI

Il Comune di Ventimiglia **per la gestione del progetto** mette a disposizione:

- il co-finanziamento /coordinamento al progetto
- lo spazio sito in Ventimiglia Alta, Via Al Capo 8A, costituito da sala polivalente, oltre a servizi, al quale sono annesse due stanze e servizi, ubicati nell'edificio ex Suore Maria SS.ma dell'Orto
- le utenze: riscaldamento ed acqua
- gli arredi, i materiali e le attrezzature
- nell'ottica del miglioramento continuo dell'offerta educativa, sarà garantita la formazione del personale, a cura del Comune – in partnership con gli altri Soggetti attuatori del progetto.

8 - TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE

I soggetti in possesso dei suddetti requisiti potranno manifestare il proprio interesse facendo pervenire l'Istanza di partecipazione e dichiarazione unica, **allegato lettera B)**, corredato da:

- **curriculum in formato europeo**, datato e firmato, completo della indicazione della formazione ed esperienza debitamente documentata o comunque verificabile attinente al profilo professionale da ricoprire;
- **i recapiti telefonici** anche riferiti a telefonia mobile **e di posta elettronica, oppure pec;**
- copia del **documento di identità** in corso di validità

entro e non oltre le ore 13.00 del 15/5/2018

all'Ufficio Archivio e Protocollo del Comune di Ventimiglia, Piazza Libert , 3 – 18039 Ventimiglia, in busta chiusa e sigillata, recante all'esterno la dicitura: *Richiesta di partecipazione alla coprogettazione esecutiva del progetto "Spazio ZeroSei: luoghi di esperienze e pensieri per bambini e famiglie"*, ovvero tramite pec: comune.ventimiglia@legalmail.it

Non sono ammesse le istanze pervenute dopo la scadenza ancorch  spedito entro il termine.

Le **dichiarazioni necessarie**, datate e sottoscritte sono rese ai sensi e per gli effetti del D.P.R. n. 445/2000, nella forma della dichiarazione sostitutiva di certificazione, con assunzione di responsabilit  per la veridicit  delle stesse.

Il Comune di Ventimiglia competente attiver  i controlli formali sulle autocertificazioni ai sensi degli artt.43 e 71 e seguenti del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000 e ss.mm.ii, fermo restando le sanzioni di cui all'art. 76 del citato D.P.R. qualora dai controlli effettuati emergesse la non veridicit  delle dichiarazioni.

9 – VALUTAZIONE CANDIDATURE

A seguito dell'accertamento dell'effettivo possesso dei requisiti di cui al punto precedente, apposita Commissione proceder  alla valutazione delle candidature, alla scelta del/i soggetto/i da invitare ad eventuali successivi colloqui di approfondimento sulle esperienze maturate, alla scelta del/i soggetto/i con cui proseguire la coprogettazione, dandone comunicazione individuale (anche a mezzo e-mail).

Per ogni ulteriore informazione è possibile contattare il Responsabile del procedimento:

Dott.ssa Maria Grazia Fossati, tel. 0184.6183.231,
e-mail: m.fossati@comune.ventimiglia.it

Nel caso in cui venisse deciso di effettuare colloqui, i candidati sono tenuti a presentarsi alla data e ora che verranno comunicate con congruo avviso.

In caso di adesioni superiori rispetto al numero di Personale richiesto dal progetto, verrà stilato un elenco, in base al quale potranno essere individuate in caso di necessità le persone disponibili per eventuali sostituzioni.

Sono motivo di esclusione le seguenti condizioni:

- mancanza dei requisiti di cui al presente avviso;
- incompletezza insanabile dell'istanza;
- mancata presentazione del curriculum;
- mancato rispetto dei termini e delle modalità di presentazione dell'istanza.

10 – AVVERTENZE

Il presente invito ha natura non impegnativa per il Comune di Ventimiglia che si riserva di procedere alla realizzazione del Progetto ***“Spazio ZeroSei: luoghi di esperienze e pensieri per bambini e famiglie”*** adottando diverse procedure, senza che ciò possa comportare alcun diritto in capo ai soggetti partecipanti.

L'adeguatezza delle domande di collaborazione sarà valutata dalla sopra citata Commissione.

Il presente avviso non costituisce un invito a presentare offerta al pubblico ai sensi dell'art. 1336 del codice civile o promessa al pubblico ai sensi dell'articolo 1989 del codice civile.

Il Comune di Ventimiglia ha facoltà di modificare, sospendere e/o revocare il presente avviso, dandone adeguata informazione e pubblicità.

Avverso il presente avviso è ammesso ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale della Liguria nei termini e con le modalità previsti dalla normativa vigente.

11 - TRATTAMENTO DEI DATI

I dati personali dei concorrenti sono trattati per attuare il presente avviso.

Il titolare del trattamento dei dati personali è il Comune di Ventimiglia.

I diritti degli interessati sono stabiliti dalla normativa vigente.

12 - PUBBLICAZIONI

Il presente avviso è pubblicato all'albo pretorio on line del Comune di Ventimiglia e nella sezione amministrazione trasparente sul sito www.comune.ventimiglia.it.

Allegati:

- A. Scheda progetto
- B. Istanza di partecipazione e dichiarazione unica

Ventimiglia, 19/4/2018

Il Dirigente la Ripartizione Sociale
Dott. Massimo Mangiarotti

Il Responsabile del procedimento
Dott.ssa Maria Grazia Fossati