



CITTÀ di VENTIMIGLIA

Commissione Esaminatrice

VERBALE N. 5 DEL 16/12/2021

Oggetto: – BANDO DI CONCORSO PUBBLICO PER SOLI ESAMI PER LA COPERTURA DI N. 2 (due) POSTI DI ASSISTENTE SOCIALE CATEGORIA GIURIDICA D (POSIZIONE ECONOMICA D1), A TEMPO PIENO E INDETERMINATO.

1. Preparativi prova orale;
2. Svolgimento prova orale;
3. Punteggio finale e formazione della graduatoria

L'anno **duemilaventuno**, il giorno 16 del mese di dicembre 2021 alle ore 08:30 presso la sala XXV aprile, piano terzo, della sede distaccata del Comune di Ventimiglia, Piazza XX Settembre, sono ripresi i lavori della Commissione esaminatrice per la selezione pubblica, per soli esami, per la copertura di n. 2 (due) unità di personale con qualifica di ASSISTENTE SOCIALE (categoria giuridica D – posizione economica D1) a tempo pieno ed indeterminato.

Sono presenti i signori:

- Dott.ssa Monica Bonelli – Direttore del Distretto Socio sanitario n. 1 Ventimigliese, nonché direttore degli uffici dell'area sviluppo comunitario – Presidente;
- Dott.ssa Claudia Lanteri – Direttore del Distretto Socio sanitario n. 3 Imperiese – membro esperto,
- Dott. Armando Bosio – funzionario ufficio staff del Sindaco – membro esperto;
- Dott. John CERESI – Membro esperto in lingua inglese – dipendente comune di Bordighera;
- Dott. Alessandro PILLON – Membro esperto in informatica

tutti nominati, ai sensi di legge e del vigente Regolamento comunale per le procedure di selezione, con determinazione dirigenziale n° 907 del 23/11/2021 e n° 962 del 23/11/2021

File: D:\verbale 5 predisposto con 26 candidati definitivo.doc

Piazza della Libertà 3 – 18039 VENTIMIGLIA – Provincia di Imperia – Tel. 0184 2801 – Fax 0184 352581
Sito Internet: www.comune.ventimiglia.it – E-Mail Certificata: comune.ventimiglia@legalmail.it
P. IVA / C.F. : 00247210081

Partecipa con funzione di segretario il Dott. Alessandro Troisi, dipendente dell'ufficio personale.

1. Preparativi prova orale;

alle ore 08:35, la commissione, appositamente convocata come da precedente verbale, si riunisce nella stanza in uso al presidente Dott.ssa Bonelli. Ogni commissario viene invitato a predisporre per la prova odierna 27 domande.

Il presidente dott.ssa Monica Bonelli, ha redatto 27 quesiti sui seguenti punti:

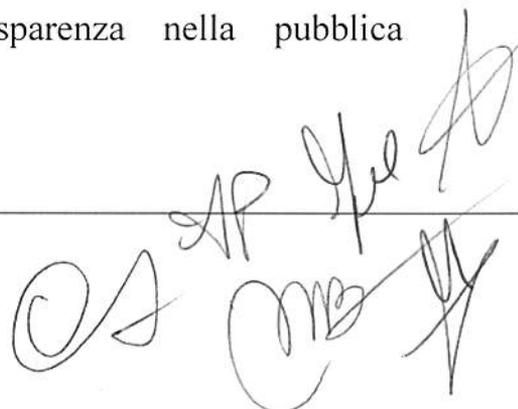
- normativa nazionale e regionale in materia di servizi sociali e socio sanitari;
- organizzazione e metodologia dei Servizi Sociali;
- metodi e tecniche del lavoro sociale individuale, di gruppo e di comunità;
- documentazione e valutazione nel lavoro sociale;
- deontologia degli Assistenti Sociali;
- elementi di diritto privato, con particolare riferimento al libro I "Delle persone e delle famiglie"

La dott.ssa Claudia Lanteri ha redatto analogamente 27 quesiti sui seguenti punti:

- politiche antidiscriminatorie e dell'inclusione sociale con particolare riferimento alle fasce deboli della popolazione e alle nuove povertà (a titolo di esempio immigrazione, vittime di violenza di genere);
- normativa previdenziale, in materia di politiche attive per il lavoro e di misure di contrasto alla povertà e relativi ambiti di applicazione ed attuazione;
- normativa riguardante la disabilità;
- elementi di metodologia della ricerca applicata ai servizi sociali;

Il dott. Armando Bosio ha redatto analogamente 27 quesiti sui seguenti punti:

- nozioni di diritto amministrativo e diritto penale, con particolare riguardo ai delitti contro la Pubblica amministrazione;
- ordinamento degli enti locali [decreto legislativo 18 agosto 2000, n. 267 s.m.i. «Testo unico delle leggi sull'ordinamento degli enti locali»];
- codice dei contratti (d.lgs 50/2016 e ss.mm.ii.);
- norme sul procedimento amministrativo [legge 7 agosto 1990, n. 241 s.m.i. «Nuove norme sul procedimento amministrativo»];
- normativa in materia di trattamento dei dati personali;
- normativa in tema di anticorruzione e trasparenza nella pubblica amministrazione»;



Il dott. John Ceresi ha redatto analogamente 27 quesiti sui seguenti punti:

- conoscenza della lingua inglese;

Il dott. Alessandro Pillon ha redatto analogamente 27 quesiti sui seguenti punti:

- conoscenza dei principali sistemi informatici e degli applicativi di videoscrittura e calcolo più diffusi;

Tutti i quesiti, redatti su fogli A4, vengono successivamente ritagliati singolarmente, ripiegati e suddivisi in 5 contenitori.

Il primo contenitore ospita i 27 quesiti redatti dalla dott.ssa Monica Bonelli,
il secondo contenitore ospita i 27 quesiti scritti dalla dott.ssa Claudia Lanteri,
il terzo contenitore ospita i 27 quesiti scritti dal dott. Armando Bosio
il quarto contenitore ospita i 27 quesiti scritti dal dott. John Ceresi
il quinto contenitore ospita i 27 quesiti scritti dal dott. Alessandro Pillon

Viene deciso che ogni candidato estrarrà un quesito da ogni contenitore e dovrà rispondere pertanto a un totale di cinque quesiti.

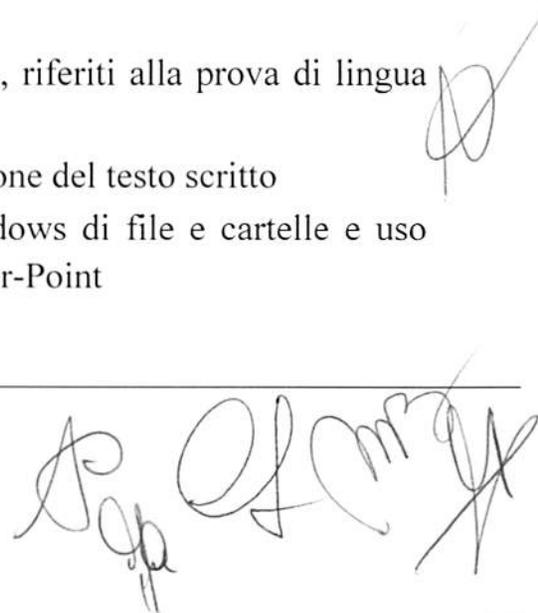
La commissione decide che il tempo massimo da attribuire ad ogni candidato per rispondere a tutti i quesiti è di 15 minuti, cui seguiranno alcuni minuti necessari per la valutazione della prova.

La Commissione all'unanimità stabilisce i seguenti criteri:

- L'uso appropriato della terminologia non disgiunto a un corretto uso della lingua italiana e della capacità di sintesi
- La concreta individuazione della fattispecie riportata in termini di individuazione, puntualizzazione e risoluzione
- Il modo di affrontare e risolvere i temi prospettati in termini di razionalità con riferimento ad ogni aspetto, tenuto conto dei principi giuridici e della normativa di riferimento.

I sopraelencati criteri vengono integrati con i seguenti, riferiti alla prova di lingua inglese e alla prova informatica:

- Lingua inglese: capacità di lettura ed interpretazione del testo scritto
- Prova informatica: capacità di gestione in Windows di file e cartelle e uso appropriato degli applicativi Word, Excel e Power-Point



La Commissione, come già indicato in apposito avviso pubblicato nella sottosezione “Bandi e concorsi” di Amministrazione trasparente, procederà all’esame dei candidati ammessi in forma pubblica ed in ordine alfabetico a partire dalla lettera “T” .

La Commissione all’unanimità stabilisce che verrà assegnato un punteggio da 0/30 a 28/30 per ciascuno dei quesiti predisposti dalla dott.ssa Bonelli, dalla dott.ssa Lanteri e dal dott. Bosio, successivamente verrà calcolato il valore medio del giudizio assegnato dai tre commissari, al quale sarà sommata la valutazione inerente la conoscenza della lingua inglese e dei principali sistemi informatici e degli applicativi di videoscrittura e calcolo, attribuendo un punteggio che va da 0 a 1/30 a ciascuna delle due materie.

2. Svolgimento prova orale

Alle ore 09:52 la Commissione comunica ai candidati che il tempo massimo loro assegnato per rispondere a tutti i quesiti è di 15 minuti, cui seguiranno alcuni minuti necessari per la valutazione della prova da parte della Commissione, quindi espone ai candidati i criteri di valutazione sopramenzionati.

Alle ore 09:58 pertanto la Commissione dà inizio alla prova orale e chiama la candidata **Tanzi Federica** che è presente.

La candidata estrae i seguenti quesiti:

Dal contenitore n°1 estrae il seguente quesito:

La candidata illustri quali siano gli elementi che ritiene rilevanti ai fini della valutazione dell’appropriatezza di un intervento a favore di un soggetto disabile.

Dal contenitore n°2 estrae il seguente quesito:

Tecniche ed atteggiamenti professionali che favoriscono un positivo sviluppo della comunicazione

Dal contenitore n°3 estrae il seguente quesito:

La normativa di riferimento della trasparenza e la durata delle pubblicazioni

Dal contenitore n°4 estrae il seguente quesito:

The mapping study on child participation in EU democratic and political life finalised in February 20216 showed that in only 4 out of 27 countries, governments must include children or young people’s opinion in decision-making processes by law. It also emphasised how often child participation is not having much impact on governments’ decisions.

Dal contenitore n°5 estrae il seguente quesito:



Creare una cartella sul desktop, aprire "blocco note" e salvare un file all' interno della cartella precedentemente. Chiudere "blocco note" e rinominare il file appena salvato.

La Commissione invita i candidati ad uscire e procede a valutare la prova; viene pertanto assegnato alla candidata il voto complessivo di **22.333333/30**

Alle ore 10:25 la commissione chiama la candidata **Valin Cristiana** che è presente

La candidata estrae i seguenti quesiti:

Dal contenitore n°1 estrae il seguente quesito:

Dispersione scolastica. Ruolo e interventi del servizio sociale comunale.

Dal contenitore n°2 estrae il seguente quesito:

La candidata definisca le caratteristiche principali della rete SAI

Dal contenitore n°3 estrae il seguente quesito:

Le fasi dell'entrata

Dal contenitore n°4 estrae il seguente quesito:

Safe child participation: a pre-condition of participation. It means that children have a safe space to express their views, participate in activities and a safe channel to complaint and voice their concerns. Child protection policy (CPP) that describe safeguarding measures to protect children from harm must be made available on the website and reviewed on a regular basis.

Dal contenitore n°5 estrae il seguente quesito:

Aprire il file in Excel fornito dalla commissione e calcolare nella colonna D il 10% della colonna B. Sommare nella colonna E la colonna la colonna B e la C

La Commissione invita i candidati ad uscire e procede a valutare la prova; viene pertanto assegnato alla candidata il voto complessivo di **21,166667/30**

Alle ore 10:41 la commissione chiama la candidata **Varaldo Cecilia** che è presente

La candidata estrae i seguenti quesiti:

Dal contenitore n°1 estrae il seguente quesito:

I progetti di vita indipendente per le persone con disabilità.

Dal contenitore n°2 estrae il seguente quesito:

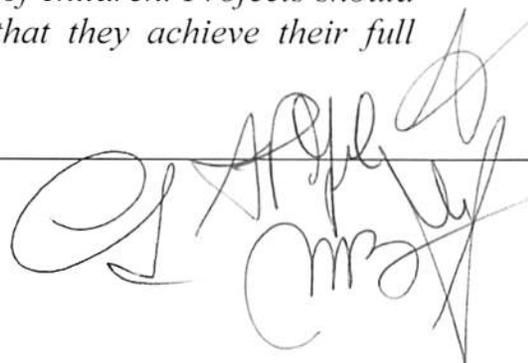
Sulla base della normativa nazionale e regionale vigente la candidata illustri che cosa si intende per "segretariato sociale"

Dal contenitore n°3 estrae il seguente quesito:

PEG: il piano esecutivo di gestione

Dal contenitore n°4 estrae il seguente quesito:

Consequently, the applicant shall take the necessary steps to ensure that gender equality and child-related issues are taken into account by paying attention to the situation and particular needs of women and men and of children. Projects should contribute to empowering women and to ensuring that they achieve their full potential and enjoy the same rights as men.



Dal contenitore n°5 estrae il seguente quesito:

Aprire il file in Excel fornito dalla commissione e calcolare la media della colonna C e il minimo della colonna B

La Commissione invita i candidati ad uscire e procede a valutare la prova; viene pertanto assegnato alla candidata il voto complessivo di **23,166667/30**

Alle ore 10:58 la commissione chiama la candidata **Yactayo Gutierrez Yuliana Muriel** che è presente.

La candidata estrae i seguenti quesiti:

Dal contenitore n°1 estrae il seguente quesito:

Autonomia professionale e contesto di lavoro dipendente: riferimenti deontologici e normativi

Dal contenitore n°2 estrae il seguente quesito:

La candidata illustri quali siano gli elementi che ritiene rilevanti ai fini di una indagine richiesta dal tribunale per i minorenni circa le condizioni in cui versa un minore

Dal contenitore n°3 estrae il seguente quesito:

La programmazione dei lavori dei servizi e delle forniture nel d.lgs 50/2016

Dal contenitore n°4 estrae il seguente quesito:

On 24 March 2021 the Commission adopted the EU Strategy on the rights of the child³ which includes more than 40 actions that the Commission will implement or start implementing by 2024. The work on the strategy was informed by consultations with children (online and offline) and resulted in more than 10.000 replies to an online questionnaire only.

Dal contenitore n°5 estrae il seguente quesito:

Creare una slide power point nella maniera più simile alla stampa fornita dalla commissione. Duplicare la slide. Avviare la presentazione

La Commissione invita i candidati ad uscire e procede a valutare la prova; viene pertanto assegnato alla candidata il voto complessivo di **25,500000/30**

Alle ore 11:12 la commissione chiama la candidata **Angelini Chiara** che è presente. La candidata estrae i seguenti quesiti:

Dal contenitore n°1 estrae il seguente quesito:

“Le linee di indirizzo del Ministero del lavoro e delle politiche sociali per l'intervento con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità”. Illustri il candidato/la candidata gli aspetti innovativi di azione dei servizi sociali territoriali, con particolare riferimento agli interventi e sostegni attivi.

Dal contenitore n°2 estrae il seguente quesito:

La documentazione nel servizio sociale: la candidata illustri le finalità per cui vengono raccolti, registrati e sistematizzati dati e informazioni, nonché gli strumenti professionali utilizzati.

Dal contenitore n°3 estrae il seguente quesito:

Il ciclo della performance

Dal contenitore n°4 estrae il seguente quesito:

All proposals are expected to respect the child's right to participate¹⁵ and all project activities must clearly integrate and protect the child's right to be heard¹⁶. Proposals must make children's involvement central and integral in every stage of the project's design, implementation and evaluation.

Dal contenitore n°5 estrae il seguente quesito:

Creare una cartella sul desktop, rinominarla "Cartella Esame", aprire "blocco note" e salvare un file all'interno della cartella

La Commissione invita i candidati ad uscire e procede a valutare la prova; viene pertanto assegnato alla candidata il voto complessivo di **27,250000/30**

Alle ore 11:31 la commissione chiama la candidata **Bruzzo Giorgia** che è presente. La candidata estrae i seguenti quesiti:

Dal contenitore n°1 estrae il seguente quesito:

Illustri la candidatagli strumenti dell'assistente sociale nella presa in carico di un nucleo familiare.

Dal contenitore n°2 estrae il seguente quesito:

Segretariato Sociale e presa in carico breve: definizioni, elementi caratteristici, criticità.

Dal contenitore n°3 estrae il seguente quesito:

Legge 241: la motivazione del provvedimento

Dal contenitore n°4 estrae il seguente quesito:

Organisations are expected to provide the mandatory annex with child protection policies. This is valid for those partners that will be working directly with children (this should be clearly indicated in the proposal) and will be assessed under the award criterion (2) quality of proposed actions and under ethics.

Dal contenitore n°5 estrae il seguente quesito:

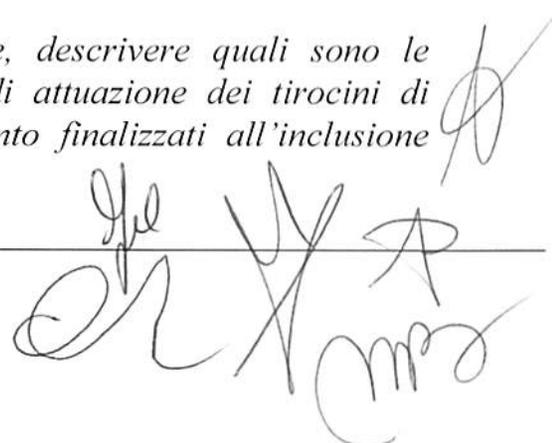
Formattare in documento word (fornito dalla commissione) nella maniera più simile alla stampa fornita dalla commissione.

La Commissione invita i candidati ad uscire e procede a valutare la prova; viene pertanto assegnato alla candidata il voto complessivo di **21,083333/30**

Alle ore 11:49 la commissione chiama la candidata **Busnelli Serena** che è presente. La candidata estrae ed estrae i seguenti quesiti:

Dal contenitore n°1 estrae il seguente quesito:

Sulla base della normativa nazionale e regionale, descrivere quali sono le tipologie, i ruoli e le modalità di attivazione e di attuazione dei tirocini di orientamento, formazione e inserimento/reinserimento finalizzati all'inclusione sociale, all'autonomia delle persone.



Dal contenitore n°2 estrae il seguente quesito:

Il valore aggiunto del lavoro in équipe multidisciplinare e le principali caratteristiche.

Dal contenitore n°3 estrae il seguente quesito:

L'accesso civico semplice e generalizzato

Dal contenitore n°5 estrae il seguente quesito:

increased awareness on and general knowledge of children's right to be heard and on child participation, especially with regard to public decision making processes as well as and their practical implementation, among the general population, professionals working with children, and children themselves;

Dal contenitore n°5 estrae il seguente quesito:

Aprire il file in Excel fornito dalla commissione e calcolare la media della colonna B e il massimo della colonna C

La Commissione invita i candidati ad uscire e procede a valutare la prova; viene pertanto assegnato alla candidata il voto complessivo di **18,916667/30**

Alle ore 12:03 la commissione chiama la candidata **Calissi Alessandra** che è presente. La candidata estrae i seguenti quesiti:

Dal contenitore n°1 estrae il seguente quesito:

Ai fini dell'accesso alle prestazioni sociali agevolate, ai sensi del D.Lgs. n 109/1998, il richiedente che tipo di certificazione deve presentare? Descrizione.

Dal contenitore n°2 estrae il seguente quesito:

Che cosa si intende per "percorsi di inclusione" e quale recente misura ne prevede l'utilizzo?

Dal contenitore n°3 estrae il seguente quesito:

La trasparenza dei contributi, ausili, sussidi.

Dal contenitore n°4 estrae il seguente quesito:

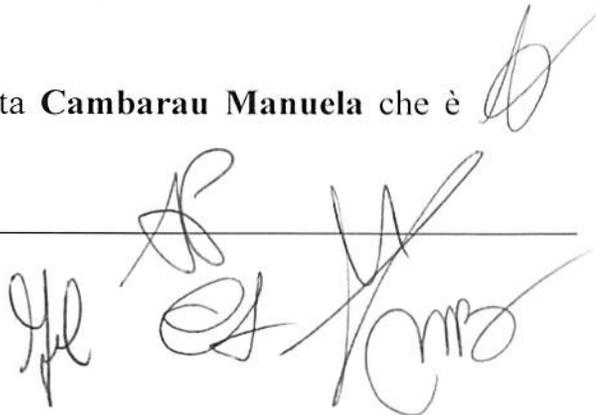
Expected impact: Implementation of the EU Strategy on the rights of the child, and in particular of its recommendations to EU Member States; enhanced child participation at local and national level, including in schools; established long-term child participation mechanisms at local and national level, including in schools;

Dal contenitore n°5 estrae il seguente quesito:

Aprire il file in Excel fornito dalla commissione e calcolare la media della colonna B e il minimo della colonna C

La Commissione invita i candidati ad uscire e procede a valutare la prova; viene pertanto assegnato alla candidata il voto complessivo di **21,083333/30**

Alle ore 12:18 la commissione chiama la candidata **Cambarau Manuela** che è presente. La candidata estrae i seguenti quesiti:



Dal contenitore n°1 estrae il seguente quesito:

Che cosa si intende per "Dopo di Noi"? Obiettivi, destinatari e ruolo del servizio sociale

Dal contenitore n°2 estrae il seguente quesito:

Il modello di rete o ecologico: definizione, finalità, tappe del processo metodologico.

Dal contenitore n°3 estrae il seguente quesito:

Le fasi della spesa

Dal contenitore n°4 estrae il seguente quesito:

This priority aims at mutually reinforcing efforts undertaken at the European level by the Commission with those happening in the EU Members States. The call aims to strengthen the sustainability and impact of child participation mechanisms (existing or to be created) at local and national level in decision making processes.

Dal contenitore n°5 estrae il seguente quesito:

Creare una cartella sul desktop, creare una seconda cartella all'interno della prima, aprire "blocco note" e salvare un file all'interno della prima cartella. Copiare il file appena salvato nella seconda cartella

La Commissione invita i candidati ad uscire e procede a valutare la prova; viene pertanto assegnato alla candidata il voto complessivo di **21,833333/30**

Alle ore 12:32 la commissione chiama la candidata **Campagna Valeria** che è presente. La candidata estrae i seguenti quesiti:

Dal contenitore n°1 estrae il seguente quesito:

Cosa si intende per Livello essenziale delle Prestazioni

Dal contenitore n°2 estrae il seguente quesito:

Il Reddito di Cittadinanza e il patto per l'inclusione sociale: possibili interventi e strategie per sostenere persone e famiglie vulnerabili.

Dal contenitore n°3 estrae il seguente quesito:

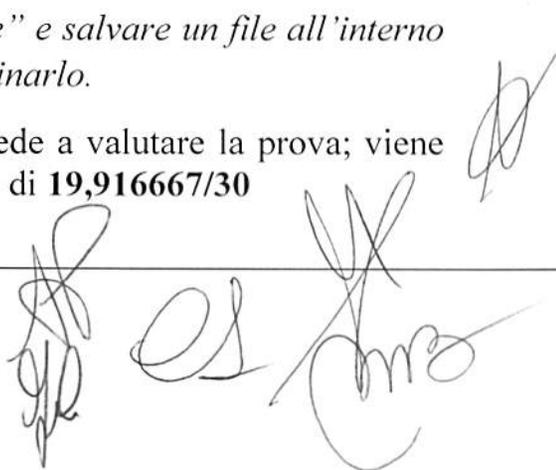
Le competenze del Consiglio Comunale (articolo 42 d.lgs 267/2000)

Dal contenitore n°4 estrae il seguente quesito: *Projects funded under this call shall seek to promote equality between women and men and the rights of the child. Gender and rights of the child mainstreaming means integrating a gender and rights of the child perspective in the design, implementation, monitoring and evaluation of a project, as appropriate.*

Dal contenitore n°5 estrae il seguente quesito:

Creare una cartella sul desktop, aprire "blocco note" e salvare un file all'interno della cartella. Copiare il file appena salvato e rinominarlo.

La Commissione invita i candidati ad uscire e procede a valutare la prova; viene pertanto assegnato alla candidata il voto complessivo di **19,916667/30**



Alle ore 12:48 la commissione chiama la candidata **Caruso Antonella** che è presente. La candidata estrae i seguenti quesiti:

Dal contenitore n°1 estrae il seguente quesito:

Cosa si intende per Terzo Settore?

Dal contenitore n°2 estrae il seguente quesito:

La candidata elenchi quali sono le misure previste da Regione Liguria a sostegno della non autosufficienza e descriva le loro caratteristiche essenziali

Dal contenitore n°3 estrae il seguente quesito:

Il PTPC inquadramento normativo: il contesto interno ed esterno.

Dal contenitore n°4 estrae il seguente quesito:

Inclusive child participation: this is one of the elements of the meaningful child participation. It means that efforts are made to include and engage with children coming from different geographical areas, various socio-economic backgrounds, and minority groups, including children with disabilities. Such participation ensures gender and age diversity.

Dal contenitore n°5 estrae il seguente quesito:

Formattare in documento word (fornito dalla commissione) nella maniera più simile alla stampa fornita dalla commissione.

La Commissione invita i candidati ad uscire e procede a valutare la prova; viene pertanto assegnato alla candidata il voto complessivo di **26,666667/30**

Alle ore 13:04 la commissione chiama la candidata **Dicasagrande Oriana** che è presente. La candidata estrae i seguenti quesiti:

Dal contenitore n°1 estrae il seguente quesito:

Il concetto e il ruolo della comunità nel lavoro di Assistente Sociale.

Dal contenitore n°2 estrae il seguente quesito:

I Progetti Utili alla collettività: contenuti e attori

Dal contenitore n°3 estrae il seguente quesito:

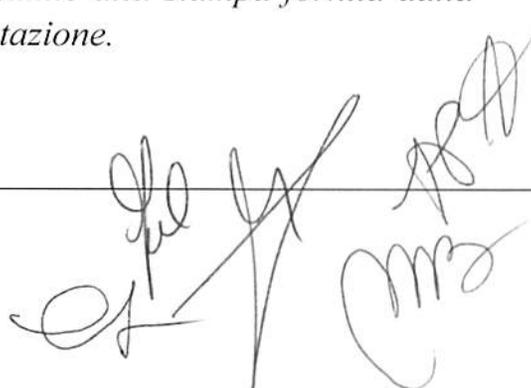
Il bilanciamento tra trasparenza e privacy

Dal contenitore n°4 estrae il seguente quesito:

Relevant safeguards must be put in place for meetings and other forms of offline and online communication. Staff, including volunteers and trainees must receive an entry training on CPPs and a regular reminding training on that. The Commission has already undertaken and will continue implementing more actions in order to bring children closer to the decision making processes.

Dal contenitore n°5 estrae il seguente quesito:

Creare una slide power point nella maniera più simile alla stampa fornita dalla commissione. Duplicare la slide. Avviare la presentazione.



La Commissione invita i candidati ad uscire e procede a valutare la prova; viene pertanto assegnato alla candidata il voto complessivo di **21,500000/30**

Alle ore 13:21 la commissione chiama la candidata **D'Orazio Sara** che è presente.

La candidata estrae i seguenti quesiti:

Dal contenitore n°1 estrae il seguente quesito:

L'Assistenza Domiciliare: obiettivi destinatari, e modalità organizzative.

Dal contenitore n°2 estrae il seguente quesito:

I rapporti con i colleghi ed altri professionisti ai sensi del codice deontologico.

Dal contenitore n°3 estrae il seguente quesito:

Legge 241/90 l'avvio del procedimento amministrativo

Dal contenitore n°4 estrae il seguente quesito:

Schools are a natural environment where children can exercise and nurture participatory activities together with their peers and experience the impact of their engagement on their daily lives. There is already a wealth of good practices on establishing school advisory boards, councils or national school student's councils.

Dal contenitore n°5 estrae il seguente quesito:

Aprire il file in Excel fornito dalla commissione e ordinare secondo la colonna B in modo ascendente. Calcolare la media della colonna B

La Commissione invita i candidati ad uscire e procede a valutare la prova; viene pertanto assegnato alla candidata il voto complessivo di **23,416667/30**

Alle ore 13:40 la commissione chiama la candidata **Grasso Matilde** che è presente. La candidata estrae i seguenti quesiti:

Dal contenitore n°1 estrae il seguente quesito:

L'integrazione della retta per l'inserimento di un anziano in Residenza Sanitaria Assistenziale: gli elementi per la valutazione a cura del servizio sociale comunale.

Dal contenitore n°2 estrae il seguente quesito:

Lavorare con il territorio: il ruolo dell'Assistente Sociale nell'empowerment comunitario.

Dal contenitore n°3 estrae il seguente quesito:

Il PTPC inquadramento: il processo di gestione del rischio corruttivo.

Dal contenitore n°4 estrae il seguente quesito:

Children were asked among other things about how they felt they were involved in decision making processes. A vast majority of children (70%) would like to participate more in taking decisions that affect their lives. In the Europe Kids wants5 survey from 2018/19, only 7% of children indicated they felt they were always listened to, including children in vulnerable situations.

Dal contenitore n°5 estrae il seguente quesito:

Aprire il file in Excel fornito dalla commissione e calcolare nella colonna D la differenza della colonna B e della colonna C. Calcolare la somma della colonna D

La Commissione invita i candidati ad uscire e procede a valutare la prova;
Viene pertanto assegnato alla candidata il voto complessivo di **22,583333/30**

Alle ore 13:56 la commissione avverte i candidati che vengono sospesi i lavori per effettuare la pausa pranzo e che gli stessi riprenderanno alle ore 15:00.

Alle ore 15:00 riprendono i lavori della commissione;

Alle ore 15:05 la commissione chiama la candidata **Maglio Erica** che è presente.

La candidata estrae i seguenti quesiti:

Dal contenitore n°1 estrae il seguente quesito:

Differenze e complementarietà fra visita domiciliare e colloquio

Dal contenitore n°2 estrae il seguente quesito:

La candidata descriva il ruolo e le modalità di attivazione delle UVM

Dal contenitore n°3 estrae il seguente quesito:

Le competenze del dirigente dell'ante locale

Dal contenitore n°4 estrae il seguente quesito:

Children, professionals working with and for children, the media, the public, politicians and policy-makers need to know the rights of the child to effectively implement the right to be heard. Activities that can be funded (scope): establishing long-term and sustainable programmes, and child participation mechanisms at local and national level, including in schools;

Dal contenitore n°5 estrae il seguente quesito:

Aprire il file in Excel fornito dalla commissione e ordinare secondo la colonna C in modo ascendente. Calcolare la somma della colonna C

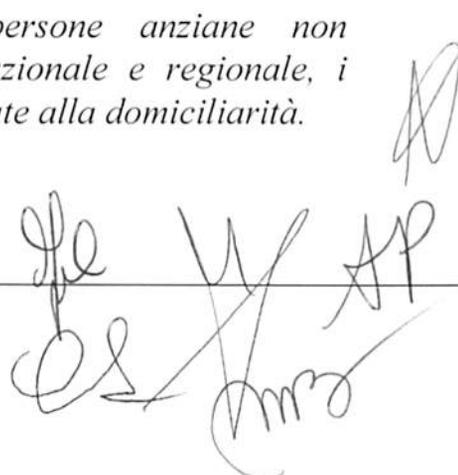
La Commissione invita i candidati ad uscire e procede a valutare la prova; viene pertanto assegnato alla candidata il voto complessivo di **21,250000/30**

Alle ore 15:17 la commissione chiama la candidata **Marchisotta Daniela** che è presente. La candidata estrae i seguenti quesiti:

Dal contenitore n°1 estrae il seguente quesito:

L'assistenza integrata sociosanitaria rivolta alle persone anziane non autosufficienti. Argomentare indicando la normativa nazionale e regionale, i possibili percorsi di cura, gli interventi e le misure finalizzate alla domiciliarità.

Dal contenitore n°2 estrae il seguente quesito:



Cosa si intende per dimissioni protette? Quali figure vengono coinvolte nell'intervento?

Dal contenitore n°3 estrae il seguente quesito:

Le competenze della Giunta Comunale (articolo 48 d.lgs 267/2000)

Dal contenitore n°4 estrae il seguente quesito:

Support of public authority It is strongly encouraged to involve a public authority, including regional and local authorities, to actively participate in the projects. For projects related to gender-based violence, these public authorities can be national, regional or local.

Dal contenitore n°5 estrae il seguente quesito:

Aprire il file in Excel fornito dalla commissione e ordinare secondo la colonna B in modo discendente. Calcolare la somma della colonna B

La Commissione invita i candidati ad uscire e procede a valutare la prova; viene pertanto assegnato alla candidata il voto complessivo di **23,833333/30**

Alle ore 15:33 la commissione chiama la candidata **Masi Anna** che è presente.

La candidata estrae i seguenti quesiti:

Dal contenitore n°1 estrae il seguente quesito:

Secondo i rapporti Caritas degli ultimi anni sulle povertà estreme, emergono nuove fasce di popolazione che vivono al di sotto della soglia di sopravvivenza. Illustri il candidato, anche attraverso esemplificazioni, quale ruolo il servizio sociale può svolgere per fronteggiare situazioni di povertà.

Dal contenitore n°2 estrae il seguente quesito:

Quali devono essere gli elementi ed i contenuti essenziali da prevedere nel caso di una segnalazione di maltrattamento su un minore ed a chi deve essere indirizzata.

Dal contenitore n°3 estrae il seguente quesito:

Il documento unico di programmazione

Dal contenitore n°4 estrae il seguente quesito:

This call for proposals will contribute to the implementation of the first thematic area of the EU Strategy on the rights on the rights of the child – Participation in political and democratic life: an EU that empowers children to be active citizens and members of democratic societies.

Dal contenitore n°5 estrae il seguente quesito:

Aprire il file in Excel fornito dalla commissione e calcolare nella colonna D il prodotto della colonna B e della colonna C. Calcolare la somma della colonna D

La Commissione invita i candidati ad uscire e procede a valutare la prova; viene pertanto assegnato alla candidata il voto complessivo di **24,500000/30**

Alle ore 15:52 la commissione chiama la candidata **Mignone Lorenza** che è presente. La candidata estrae i seguenti quesiti:

Dal contenitore n°1 estrae il seguente quesito:

La documentazione nel servizio sociale: differenza tra relazione e report.

Dal contenitore n°2 estrae il seguente quesito:

Progettare un centro per le famiglie: obiettivi, azioni, risultati attesi.

Dal contenitore n°3 estrae il seguente quesito:

L'accesso documentale

Dal contenitore n°4 estrae il seguente quesito:

Expected impact: strengthened knowledge and expertise on how to embed child participation in decision making at local and national level; increased space provided by local authorities for girls and boys in all their diversity to make their voice heard on issues related to the communities where they live and that matter to them;

Dal contenitore n°5 estrae il seguente quesito:

Aprire il file in Excel fornito dalla commissione e calcolare la media della colonna C e il numero di celle della colonna B contenente numeri

La Commissione invita i candidati ad uscire e procede a valutare la prova;
viene pertanto assegnato alla candidata il voto complessivo di **21,916667/30**

Alle ore 16:10 la commissione chiama la candidata **Miranda Carola Andrea** che **non è presente**, la commissione procede quindi a chiamare il concorrente seguente.

Alle ore 16:11 la commissione chiama la candidata **Molinari Antilia** che è presente. La candidata estrae i seguenti quesiti:

Dal contenitore n°1 estrae il seguente quesito:

La presa in carico del minore straniero non accompagnato: enti coinvolti e procedura da avviare.

Dal contenitore n°2 estrae il seguente quesito:

La gestione associata dei Servizi in Regione Liguria: caratteristiche e riferimenti normativi.

Dal contenitore n°3 estrae il seguente quesito:

Le ordinanze contingibili ed urgenti.

Dal contenitore n°4 estrae il seguente quesito:

One of such initiative is the future set-up of the EU Children's Participation platform that will connect existing and to be created child participation mechanisms. The Commission has also supported child participation at local and national level, including via funding and intends to push for and finance more systemic changes at the local and national level to support the implementation of the first thematic pillar of the strategy.

Dal contenitore n°5 estrae il seguente quesito:

Aprire il file in Excel fornito dalla commissione e calcolare la somma della colonna B e il minimo della colonna C

La Commissione invita i candidati ad uscire e procede a valutare la prova; viene pertanto assegnato alla candidata il voto complessivo di **24,583333/30**

Alle ore 16:27 la commissione chiama la candidata **Paderni Giorgia** che è presente. La candidata estrae i seguenti quesiti:

Dal contenitore n°1 estrae il seguente quesito:

Interventi del Servizio Sociale del Comune per il sostegno delle donne in situazione di vulnerabilità. Tipologie d'intervento per i diversi stati di bisogno.

Dal contenitore n°2 estrae il seguente quesito:

La candidata illustri le finalità e le caratteristiche dello strumento della supervisione professionale.

Dal contenitore n°3 estrae il seguente quesito:

Il PTPC inquadramento: le aree di rischio.

Dal contenitore n°4 estrae il seguente quesito:

The design and implementation of actions should be done in cooperation with children, to make sure that the action is well tailored to children's needs. All actions and activities, both at design, consultation and implementation phase, shall ensure that actions are adequate to the age and gender specific needs of children.

Dal contenitore n°5 estrae il seguente quesito:

Aprire il file in Excel fornito dalla commissione e calcolare la media della colonna B e il numero di celle della colonna C contenente numeri

La Commissione invita i candidati ad uscire e procede a valutare la prova; viene pertanto assegnato alla candidata il voto complessivo di **23,416667/30**

Alle ore 16:45 la commissione chiama la candidata **Palumbo Sara** che è presente. La candidata estrae i seguenti quesiti:

Dal contenitore n°1 estrae il seguente quesito:

Elementi e contenuti essenziali del SAD Servizio di Assistenza domiciliare.

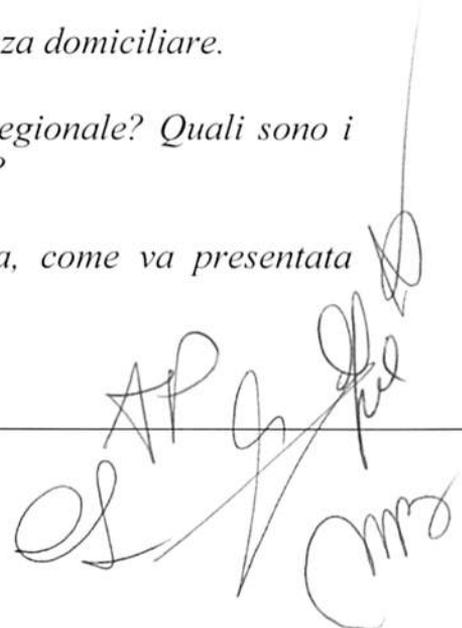
Dal contenitore n°2 estrae il seguente quesito:

Che cosa si intende per Piano Sociosanitario Integrato Regionale? Quali sono i riferimenti normativi di Regione Liguria che lo prevedono?

Dal contenitore n°3 estrae il seguente quesito:

L'accesso civico semplice: a chi va presentata l'istanza, come va presentata l'istanza, tempo per rispondere.

Dal contenitore n°4 estrae il seguente quesito:



To tackle all the above, the first thematic area of the EU Strategy on the rights of the child is about child participation, understood as a right for children to be heard and an obligation for adults to facilitate it and organise it in a meaningful, inclusive and safe way.

Dal contenitore n°5 estrae il seguente quesito:

Formattare in documento word (fornito dalla commissione) nella maniera più simile alla stampa fornita dalla commissione.

La Commissione invita i candidati ad uscire e procede a valutare la prova; viene pertanto assegnato alla candidata il voto complessivo di **26,416667/30**

Alle ore 17:04 la commissione chiama la candidata **Pastorino Laura** che è presente. La candidata estrae i seguenti quesiti:

Dal contenitore n°1 estrae il seguente quesito:

L'incontro protetto tra minore e genitore all'interno di uno spazio riservato: soggetti che lo dispongono, obiettivi e modalità di realizzazione.

Dal contenitore n°2 estrae il seguente quesito:

La cartella sociale come strumento di lavoro dell'Assistente Sociale: definizione, utilità, contenuti.

Dal contenitore n°3 estrae il seguente quesito:

La procedura negoziata dell'articolo 36 d.lgs 50/2016

Dal contenitore n°4 estrae il seguente quesito:

Applying organisations are encouraged to use, disseminate and build on already existing materials (e.g. tools, projects' deliverables, handbooks, research, studies, mapping exercises, reports, etc.) and to explain how they will do so in the proposal.

Dal contenitore n°5 estrae il seguente quesito:

Creare una slide power point nella maniera più simile alla stampa fornita dalla commissione. Duplicare la slide. Avviare la presentazione.

La Commissione invita i candidati ad uscire e procede a valutare la prova; viene pertanto assegnato alla candidata il voto complessivo di **21,250000/30**

Alle ore 17:23 la commissione chiama la candidata **Pezzica Paola** che è presente. La candidata estrae i seguenti quesiti:

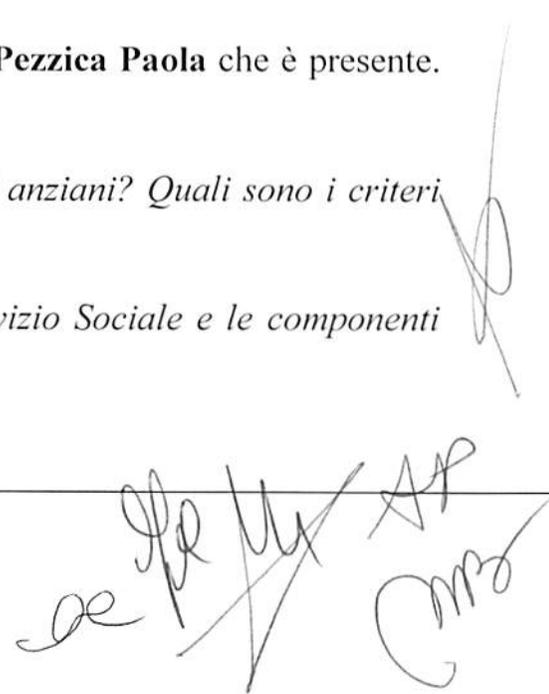
Dal contenitore n°1 estrae il seguente quesito:

Quali sono i Servizi e le prestazioni per tutelare gli anziani? Quali sono i criteri d'accesso?

Dal contenitore n°2 estrae il seguente quesito:

Il candidato definisca il concetto di setting nel Servizio Sociale e le componenti che lo caratterizzano.

Dal contenitore n°3 estrae il seguente quesito:



Il ciclo di programmazione economico – finanziaria nell'Ente Locale.

Dal contenitore n°4 estrae il seguente quesito:

Any activity involving children must include access to clear and age appropriate information about the objectives, procedures, timing, and involvement of third parties, safety procedures and must finish with a feedback/ follow up session. Children must be informed about how their input will be taken into account.

Dal contenitore n°5 estrae il seguente quesito:

Creare una cartella sul desktop, creare una seconda cartella all'interno della prima, aprire "blocco note" e salvare un file all'interno della prima cartella. Spostare il file appena salvato nella seconda cartella.

La Commissione invita i candidati ad uscire e procede a valutare la prova; viene pertanto assegnato alla candidata il voto complessivo di **29,750000/30**

Alle ore 17:43 la commissione chiama la candidata **Ricagni Valeria** che è presente. La candidata estrae i seguenti quesiti:

Dal contenitore n°1 estrae il seguente quesito:

Il candidato illustri l'importanza che ricopre la relazione nel lavoro quotidiano dell'Assistente Sociale evidenziandone le principali caratteristiche, difficoltà e limiti.

Dal contenitore n°2 estrae il seguente quesito:

Che cosa sono i PUC? Quali gli ambiti di realizzazione e quali le caratteristiche.

Dal contenitore n°3 estrae il seguente quesito:

Il diritto dei partecipanti al procedimento amministrativo.

Dal contenitore n°4 estrae il seguente quesito:

Meaningful child participation: is a process that is rooted in Article 12 of the United Nations Convention on the Rights of the Child. Such participation is based on mutual respect, must be transparent and voluntary, and moderated using child friendly tools and working methods, supported by training and access to information.

Dal contenitore n°5 estrae il seguente quesito:

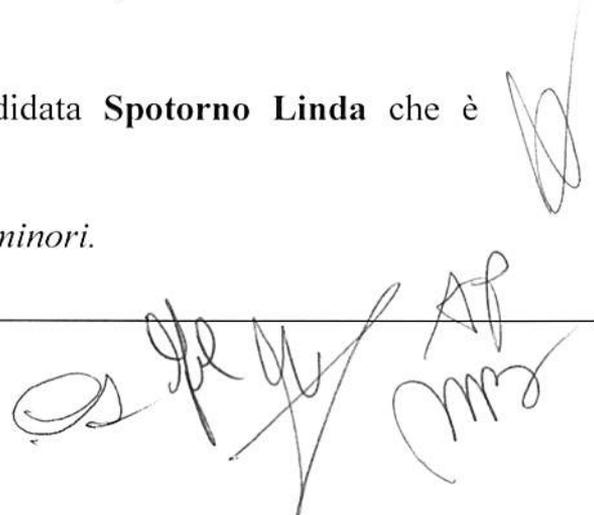
Aprire il file in Excel fornito dalla commissione e calcolare nella colonna D la somma della colonna B e della colonna C. Calcolare la somma della colonna D

La Commissione invita i candidati ad uscire e procede a valutare la prova; viene pertanto assegnato alla candidata il voto complessivo di **23,500000/30**

Alle ore 17:58 la commissione chiama la candidata **Spotorno Linda** che è presente. La candidata estrae i seguenti quesiti:

Dal contenitore n°1 estrae il seguente quesito:

La disciplina dell'adozione e dell'affidamento dei minori.



Dal contenitore n°2 estrae il seguente quesito:

La rete nella metodologia del servizio sociale.

Dal contenitore n°3 estrae il seguente quesito:

Legge 241/90: il responsabile del procedimento.

Dal contenitore n°4 estrae il seguente quesito:

Objectives — Themes and priorities — Activities that can be funded — Expected impact. Objectives Supporting, advancing and implementing comprehensive policies to protect and promote the rights of the child. Policy initiatives supported: EU strategy on the rights of the child.

Dal contenitore n°5 estrae il seguente quesito:

Aprire il file in Excel fornito dalla commissione e calcolare la somma della colonna B e il massimo della colonna C

La Commissione invita i candidati ad uscire e procede a valutare la prova; viene pertanto assegnato alla candidata il voto complessivo di **25,416667/30**

Alla fine della prova risultano non estratte le seguenti domande:

Dal contenitore n°1:

- L'assistenza integrata sociosanitaria rivolta alle persone disabili. Sulla base della normativa nazionale regionale, illustrare i contenuti principali e descrivere le misure finalizzate alla domiciliarità
- Sulla base della normativa regionale, a chi compete la programmazione e l'organizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali

Dal contenitore n°2:

- Che cosa si intende per sistema integrato di interventi e servizi sociali?
- L'equipe professionale: quali caratteristiche deve possedere? Quali strategie e modalità deve saper mettere in campo?

Dal contenitore n°3:

- La valutazione dei dipendenti dell'ente locale
- La revoca del provvedimento amministrativo

Dal contenitore n°4:

- Therefore in this call, strong involvement of local, regional and national public authorities is essential as it contributes to the sustainability of the results and ensures more systemic changes. This can be achieved by allocating adequate resources for new and existing mechanisms of child participation, through education on citizenship, equality and participation in democratic processes in schools.
- Thus, applicants should conduct and include in their proposal a gender analysis, which maps the potential different impact of the project and its activities on women and men as well as girls and boys in all their diversity.

Thereby, unintended negative effects of the intervention on girl and boys of all ages should be prevent.

Dal contenitore n°5:

- Formattare in documento word (fornito dalla commissione) nella maniera più simile alla stampa fornita dalla commissione.
- Creare una slide power point nella maniera più simile alla stampa fornita dalla commissione. Duplicare la slide. Avviare la presentazione

3. Punteggio finale e formazione della graduatoria provvisoria

Alle ore 18:17 la Commissione, procede quindi a stilare la graduatoria finale determinata dalla somma dei voti conseguiti da ciascun candidato/candidata nella prova scritta ed in quella orale:

	Cognome	Nome	Punteggio prova scritta	Punteggio prova orale	Punteggio Finale
1	Pezzica	Paola	28,333333	29,750000	29,041667
2	Molinari	Antilia	27,500000	24,583333	26,041667
3	Angelini	Chiara	23,666667	27,250000	25,458333
4	Caruso	Antonella	24,000000	26,666667	25,333334
5	Marchisotta	Daniela	26,333333	23,833333	25,083333
6	Palumbo	Sara	23,500000	26,416667	24,958334
7	D'orazio	Sara	24,833333	23,416667	24,125000
8	Spotorno	Linda	22,666667	25,416667	24,041667
9	Masi	Anna	23,333333	24,500000	23,916667
10	Yactayo Gutierrez	Yuliana Muriel	21,000000	25,500000	23,250000
11	Ricagni	Valeria	22,666667	23,500000	23,083333
12	Cambarau	Manuela	24,333333	21,833333	23,083333
13	Varaldo	Cecilia	22,666667	23,166667	22,916667
14	Paderni	Giorgia	21,000000	23,416667	22,208334
15	Grasso	Matilde	21,666667	22,583333	22,125000
16	Tanzi	Federica	21,666667	22,333333	22,000000
17	Mignone	Lorenza	21,833333	21,916667	21,875000
18	Dicasagrande	Oriana	22,000000	21,500000	21,750000
19	Valin	Cristiana	22,000000	21,166667	21,583334
20	Pastorino	Laura	21,333333	21,250000	21,291667
21	Calissi	Alessandra	21,166667	21,083333	21,125000
22	Maglio	Erica	21,000000	21,250000	21,125000
23	Bruzzo	Giorgia	21,000000	21,083333	21,041667
24	Campagna	Valeria	21,000000	19,916667	20,458334
25	Busnelli	Serena	21,833333	18,916667	20,375000
26	Miranda	Carola Andrea	21,333333	ASSENTE	N.C.

In sede di chiusura della graduatoria provvisoria, la Commissione da atto che le concorrenti Ricagni Valeria e Cambarau Manuela, hanno riportato pari punteggio di 23,083333/30 e rimanda all'ufficio personale per la valutazione del possesso dei titoli di preferenza posseduti ai sensi della vigente normativa.

Analogamente la commissione da atto che le concorrenti Calissi Alessandra e Maglio Erica, hanno riportato pari punteggio di 21,125000/30 e rimanda all'ufficio personale per la valutazione del possesso dei titoli di preferenza posseduti ai sensi della vigente normativa.

Al termine della prova la Commissione da atto che nella giornata di domani, procederà alla pubblicazione del presente verbale contenente la graduatoria finale provvisoria, demandando all'ufficio personale gli ulteriori adempimenti previsti dalla normativa.

Si dà atto che la Commissione ha assunto le decisioni riportate nel presente verbale con il consenso unanime dei suoi Componenti.

La Commissione termina i propri lavori alle ore 21:05
Letto e confermato, viene sottoscritto come appresso:

IL PRESIDENTE



I MEMBRI ESPERTI



IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

